


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Сарсаз-Багряжская основная общеобразовательная школа»  
Заняевского муниципального района Республики Татарстан

«Согласовано»


Заместитель директора по ДО

 /Данилина Л.Н. /

«25» 08 2021 г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Сарсаз-Багряжская ООШ»

 /Мартемьянов В.И./

Приказ №  от «25» 08 2021 г.



КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

в разновозрастной группе

Воспитатель:

Романова Галина Валентиновна

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1 от  
«24» августа 2021года

2021 год

### Комплексно-тематическое планирование в разновозрастной группе

Тема	Содержание работы		
	Млад, средние группы	Подготовительная подгруппа	
«День знаний» (4-я неделя августа, 1-я неделя сентября)	Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книге. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения: покрашен забор, появились новые столы), расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник, повар).	Развивать познавательный интерес, интерес к школе, к книгам. Закреплять знания о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т. д. Формировать представления о профессии учителя и «профессии» ученика, положительное отношение к этим видам деятельности.	1. «Мы живём в деревне», (беседа, рассматривание иллюстраций). 2. «Посмотрим в окно» (рисование). 3. «Скоро я пойду в школу» (беседа). 4. «Моя группа» (беседа). 5. «Вот поезд наш едет, колёса стучат» (лепка). 6. Прогулка-экскурсия по школе.
Мониторинг 2-3-ие недели сентября			
«День воспитателя» 4 неделя сентября	формирование представлений и положительного отношения к профессии воспитателя, другим профессиям дошкольных работников, детскому саду как ближайшему социуму. Задачи: продолжать знакомить с детским садом, как ближним социальным окружением ребёнка (обратить внимание на произошедшие изменения, что нового указать); расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, муз. руководитель, мед. сестра, дворники ) и как важен для общества их труд.	формирование положительного отношения к профессии воспитателя, другим профессиям дошкольных работников, детскому саду, как ближайшему социуму. Задачи: продолжить знакомство с трудом работников дошкольного учреждения, воспитателей, нянь; воспитывать доброжелательное отношение и уважение ко всем работникам детского сада.	1. «Мой любимый детский сад» (беседа). 2. «Какие кабинеты есть в нашем детском саду» (экскурсия по детскому саду). 3. «Детский сад», «Новенькая», «Мы играем» (рассматривание картин, составление рассказа). 4. «Про снежный колобок», «На даче», «Не смей обижать!» (чтение рассказов о детском саде, о дошкольниках). 5. «Детский сад» (сюжетно-ролевая игра). 6. «Кто кого позвал», «Узнай по голосу», «Кого не стало?», «Кто первым поздоровается?» (подвижные игры). 7. «Что можно в детском саду, а что нельзя», «Опасно-неопасно»(дидактическая игра).

			8. «Наши любимые воспитатели» (выставка рисунков)
«Осень» (1-4-ые недели сентября)	Расширять представления детей об осени. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало — исчезли бабочки, отцвели цветы и т. д.), вести сезонные наблюдения. Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях, о профессии лесника. Расширять знания об овощах и фруктах (местных, экзотических). Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления.	Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе; о временах года, последовательности месяцев в году. Воспитывать бережное отношение к природе. Расширять представления детей об особенностях отображения осени в произведениях искусства. Развивать интерес к изображению осенних явлений в рисунках, аппликации. Расширять знания о творческих профессиях.	1. «В лес за грибами и ягодами», «Как животные к зиме готовятся» (беседа, рассматривание иллюстраций). 2. «Яблоко спелое, красное, сладкое», «Кисть рябинки, гроздь калинки» (рисование). 3. «Листопад и звездопад» (аппликация). 4. «Осень золото роняет» (прогулка – экскурсия). 5. «Магазин овощей» (сюжетно – ролевая игра). 6. «Осень золотая» (чтение стихотворения). 7. «Золотая Осень» (развлечение: чтение).
«Мой город, моя страна, моя планета» (1-я–2-я недели октября)	Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Расширять представления детей о своей семье. Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т. д.). Закреплять знание детьми своих имени, фамилии и возраста; имен родителей. Знакомить детей с профессиями родителей. Воспитывать уважение к труду близких взрослых. Формировать положительную самооценку, образ Я (помогать каждому ребенку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший, что его любят). Развивать представления детей о своем внешнем облике. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, формировать уважительное,	Расширять представления детей о родном крае. Продолжать знакомить с достопримечательностями города Заинск и Заинского района. Воспитывать любовь к «малой Родине», гордость за достижения своей страны. Рассказывать детям о том, что Земля — наш общий дом, на Земле много разных стран, важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции.	1. «Детский сад» (сюжетно-ролевая игра). 2. «Мой любимый детский сад». 3. «Моя любимая воспитательница» (рисование). 4. «Знакомство с детским садом» (обзорная экскурсия). 5. Профессии в детском саду (беседа). 6. Стихи «о детском саде» (чтение) 7. «Мы любим детский сад» (слушание и исполнение песен)

	заботливое отношение к пожилым родственникам.		
<i>«День народного Единства» (3-я неделя октября — 2-я неделя ноября)</i>	Знакомить с родным городом (поселком). Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю. Расширять представления о видах транспорта и его назначении. Расширять представления о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения. Расширять представления о профессиях. Знакомить с некоторыми выдающимися людьми, прославившими Россию.	Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках. Сообщать детям элементарные сведения об истории России. Углублять и уточнять представления о Родине — России. Поощрять интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за ее достижения. Закреплять знания о флаге, гербе и гимне России. Расширять представления о Москве — главном городе, столице России. Рассказывать детям о Ю. А. Гагарине и других героях космоса. Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Заинск - наша гордость» (беседа).</li> <li>2. «Улица полна неожиданностей» (беседа).</li> <li>3. «Парк развлечений» (аппликация).</li> <li>4. «Улицы города» (конструирование).</li> <li>5. «Театр», «Музей» (с/р игры)</li> <li>6. «Улицы и музеи г. Заинска и Заинского района» (беседа).</li> <li>7. «Заинский музей города» (экскурсия)</li> <li>8. «Илья Муромец и Соловей-разбойник» (чтение).</li> <li>9. Картина Васнецова «Богатыри» (рассматривание и обсуждение).</li> <li>10. «Мой любимый край» (разучивание и исполнение песен)</li> </ol>
<i>«Всемирный день приветствий» 3 неделя ноября</i>	подводить детей к осознанию некоторых правил культуры поведения и нравственных качеств. Задачи: формирование представлений о формах и способах приветствий, культуры поведения, желание и умение устанавливать положительные взаимоотношения с людьми.	подводить детей к осознанию некоторых правил культуры поведения и нравственных качеств. Задачи: формировать представления о формах и способах приветствий, культуры поведения, желания и умения их устанавливать, положительные отношения с другими людьми.	
<i>«День матери» 4 неделя ноября</i>	воспитывать доброе отношение к женщинам, матери. Задачи: воспитывать чуткое отношение к самому близкому человеку – маме; потребность радовать близких добрыми делами; привлекать детей к изготовлению подарков маме.	воспитывать доброе отношение к женщинам, матери. Задачи: прививать, воспитывать чувство любви и уважения к маме; вызвать желание заботиться о ней, помогать в домашних делах.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Самое доброе слово «мама» (беседа).</li> <li>2. «Моя мама» (выставка портретов).</li> <li>3. «Любимой мамочке» (изготовление подарков, сувениров, открыток).</li> <li>4. «А ну-ка, мамы» (спортивное развлечение).</li> <li>5. Ю. Яковлев «Мама», С. Михалков «А что у вас?» (чтение).</li> <li>6. «Где работают наши мамы?» (беседа).</li> <li>7. «Я и моя мама» (фотовыставка).</li> <li>8. «Семья», «Дочки-матери» (с/р игра).</li> </ol>

			9. «Концерт для мамы».
«Новый год» (1-4-ые недели декабря)	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.	Привлекать детей к активному и разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Поддерживать чувство удовлетворения, возникающее при участии в коллективной предпраздничной деятельности. Знакомить с основами праздничной культуры. Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Поощрять стремление поздравить близких спраздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Продолжать знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.	1. Возникновение праздника» (беседа). 2. Изготовление игрушек, снежинок, открыток, плакатов для украшения группы. 3. «Скоро, скоро Новый год!» (разучивание стихов, песен). 4. «Новогодний праздник в детсаду» (рассматривание картины). 5. «Как мы встречаем Новый год», «Новогодние каникулы», «Любимый праздник» (составление рассказа). 6. «Осторожно, елка! (обсуждение опасных ситуаций при украшении новогодней елки). 7. «Уроки осторожности» (просмотр видеофильма). 8. «Можно - нельзя» (дидактическая игра по противопожарной безопасности). 9. Городская елка на «Чебурашке» (экскурсия). 10. «Встреча гостей», «Семья» (с/р игры). 11. «Здравствуй Новый год» (конкурс рисунков). 12. «Здравствуй, Дедушка Мороз (отправление писем в резиденцию Деда Мороза). 13. «Дед Мороз и Санта Клаус» (рисование).
Зима (1-4-ые недели января)	Расширять представления детей о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы, отражать ее в рисунках, лепке. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать	Продолжать знакомить с зимой, с зимними видами спорта. Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. Формировать первичный исследовательский и познавательный	1. «Идет волшебница зима» (беседа). 2. Экскурсия в зимний парк. 3. «Зима в городе» (составление рассказов по картине). 4. «Зимний пейзаж» (рисование). 5. «Береза» С.Есенин, «Снежинка» К.Бальмонт, «Дед Мороз» (заучивание стихотворений).

	представления о безопасном поведении людей зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Закреплять знания о свойствах снега и льда. Расширять представления о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики.	интерес через экспериментирование с водой и льдом. Продолжать знакомить с природой Арктики и Антарктики. Формировать представления об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли.	6. «Следы на снегу» Л.Кондрашенко, «Зима вьюжная» И.Соколов-Микитов (чтение). 7. «Зимние забавы» (рассматривание картины). 8. «Зимующие птицы» (беседа). 9. Н.Алексеев «Снегири», Г.Скребицкий «В зимнюю стужу» (чтение). 10. «Кто где живет? «О животных севера» (д/игра). 11. «Зимнее кружево» (рисование). 12. «Кто как зимует?» (дикие и домашние животные) (д/игра). 13. «Осторожно гололед» (беседа). 14. «Осторожно карантин» профилактика гриппа (беседа). 15. «Снегурочка» для малышей (инсценировка сказки).
<i>День защитника Отечества (1–3-ие недели февраля)</i>	Знакомить детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер); с флагом России. Воспитывать любовь к Родине. Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание в девочках уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины). Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях.	Расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать у девочек уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.	1. Рассматривание военных игрушек, изображение военной формы, сюжетных картинок, фотографий иллюстраций к книгам по теме. 2. «Первый ночной Таран», «Твои защитники» С.Алексеев; «Шинель» Е.Блажина (чтение). 3. Слушание и исполнение военных песен. 4. «Наши защитники» (изготовление подарков для пап и дедушек). 5. «Самый ловкий» (подвижные игры, эстафеты, соревнования). 6. «Пограничники» (сюжетно-ролевая игра). 7. «Мой папа, дедушка – военный» (беседа). 8. «По тропам истории» (викторина).

«Международный женский день» (4-я неделя февраля - 1-я неделя марта)	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям, другим сотрудникам детского сада. Расширять гендерные представления. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям.	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, воспитывать у мальчиков представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, формировать потребность радовать близких добрыми делами.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Посидим в тишине» Ю.Яковлев; «Маша» Е.Благинина; «Мамин день» Г. Виеру; «Денискины рассказы» В.Драгунский; «Я устала» Э.Успенский (чтение художественной литературы).</li> <li>2. «Семья», «Детский сад», «Парикмахерская (сюжетно-ролевые игры).</li> <li>3. «Моя мама» (фотовыставка портретов).</li> <li>4. «Мама – солнышко мое» (выставка портретов-рисунков).</li> <li>5. «Моя мама», «Моя бабушка», «Любимая сестрёнка», «Моя воспитательница» (рисование).</li> <li>6. Слушание и исполнение песен про маму.</li> <li>7. «Мамочка любимая» (беседа).</li> </ol>
«Всемирный день Земли и водных ресурсов» 2 - 3-я неделя марта	Формировать осознанное, бережное отношение к земле, воде, как к источникам жизни и здоровья человека. Задачи: продолжать знакомить со свойствами и качествами предметов, учить определять их цвет, форму, величину, вес; рассказывать о материалах, из которых сделаны предметы (глина, бумага, ткань, металл, резина, пластмасса, стекло, фарфор), об их свойствах и качествах; объяснять целесообразность изготовления предмета из определенного материала (корпус машин - из металла, шины - из резины и т.п.); поощрять попытки детей узнавать, как и где сделана та или иная вещь.	Формировать осознанное, бережное отношение к Земле, воде, как источникам жизни и здоровья человека. Задачи: пополнить знания детей о земле и воде; воспитание осознанного, бережного отношения к земле; воспитывать положительное отношение к окружающему миру, живой и неживой природе; дать представление о внутреннем содержании земли - природных ресурсах (вода, песок, полезные ископаемые, глина).	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Значение почвы и воды в жизни всего живого» (беседа).</li> <li>2. «Путешествие» (сюжетно-ролевая игра).</li> <li>3. «Собери разбросанный мусор», «Кто больше соберёт сломанных веточек» (игры-эстафеты).</li> <li>4. «После дождя» И.Бунин; «Дождь», «Радуга» И.Соколов-Микитов (чтение художественной литературы).</li> <li>5. «Какая бывает вода», «Разрезные картинки», «Путаница», «Растительный мир», «Животный мир», «Подводный мир» (развивающие игры).</li> <li>6. «Можно ли жить без воды, земли?» (беседа).</li> <li>7. «Земля – наш дом родной!» (рисование).</li> </ol>

			8. «Чем мы живем?» (отгадывание и составление загадок).
«Международный день птиц» 4 неделя марта	<p>Дать представление детям о птицах - «пернатых друзьях».</p> <p>Задачи: учить узнавать птиц по внешнему виду ( голубь, ворона, воробей, снегирь, синица, сова); учить замечать как птицы передвигаются (летают, ходят, прыгают, клюют корм, пьют воду ); где живут, чем питаются; воспитывать бережное отношение к птицам.</p>	<p>Закрепить представление у детей о птицах - «пернатых друзьях».</p> <p>Задачи: расширять и систематизировать знания о домашних, зимующих и перелётных птицах; развивать творческие способности в изобразительной деятельности; развивать внимание, память, воображение; воспитывать заботливое отношение к птицам.</p>	<p>1. «Как ворона на крыше заблудилась» Е.Носов; «Жаворонок» В.Жуковский; «Охраняй птиц» И. Гришашвили; «Дельный совет» С.Михалков (чтение художественной литературы).</p> <p>2. «Птичка, о которой я мечтаю» (беседа).</p> <p>3. «Птицы на нашей кормушке» (аппликация).</p> <p>4. «Птицы мира», «Птицы России», «Птицы нашего края» (фотовыставка).</p> <p>5. «Птичий голос» (развлечение).</p> <p>6. «Звуки леса» (экскурсия).</p> <p>7. Изготовление кормушек, совместно с папами.</p>
«День детской книги» 1 неделя апреля	<p>Познакомить детей с разнообразной литературой: сказками, стихами, фольклором, рассказами, устным народным творчеством.</p> <p>Задачи: прививать интерес у детей к чтению и рассматриванию книг и иллюстраций; воспитывать бережное отношение книгам.</p>	<p>Познакомить детей с разнообразной литературой: сказками, стихами, фольклором, рассказами, устным народным творчеством.</p> <p>Задачи: воспитывать желание и потребность читать книги, бережно относиться к ним; продолжать развивать интерес детей к художественной и познавательной литературе; помогать почувствовать красоту и выразительность языка произведения; прививать чуткость к поэтическому слову; воспитывать читателя, способного испытывать сострадание и сочувствие к героям книги.</p>	<p>1. 1.Экскурсия в библиотеку, книжный магазин.</p> <p>2. «Библиотека» (сюжетно-ролевая игра).</p> <p>3. «Наши любимые книги» (беседа).</p> <p>4. «Учимся беречь книгу» (ремонт книг).</p> <p>5. «Такие разные книги» (книжная выставка).</p> <p>6. «Мой любимый Андерсен» (беседа, чтение сказок).</p> <p>7. «Сказка ложь, да в ней намек...» (литературная викторина).</p>
«День Космонавтики» (2-я неделя апреля)	<p>Познакомить с праздником - День Космонавтики.</p> <p>Задачи: дать представление о профессиях – летчик-космонавт; существование и других планет; средств передвижения в космическом пространстве; воспитывать</p>	<p>Продолжить знакомство с праздником - День космонавтики.</p> <p>Задачи: формировать представления о выдающихся людях и достижениях России, интерес и чувство гордости за успехи страны и отдельных людей;</p>	<p>1. «Я бы в космос полетел...» (беседа).</p> <p>2. «Космонавты», «Космический корабль-станция» (сюжетно-ролевые игры).</p> <p>3. «Великий Космос» (конструирование).</p> <p>4. «Космические фантазии» (слушание песен и «космической» музыки)).</p>



	уважительное отношение к людям любой профессии.	развивать творческие способности, любознательность, память, воображение; воспитывать уважение к космонавтам.	5. «Мечты о космосе» (рисование, аппликация). 6. «Первый человек в космосе» С. Баруздин, «День космонавтики» А. Лентяев (чтение). 7. «Планеты и звезды» (выставка).
«Всемирный день здоровья» 3-я неделя апреля	Формировать представления детей о здоровом образе жизни, интерес к физическим упражнениям, спорту; укреплять и сохранять здоровье детей. Задачи: совершенствовать умения, навыки в основных видах движения; формировать положительные эмоции, активность, поощрять самостоятельность; учить следить за своим здоровьем, оказывать элементарную помощь; воспитывать гигиенические навыки; создавать для закаливания организма; развивать самостоятельность и творчество в двигательной активности.	Формировать представления детей о здоровом образе жизни, интерес к физическим упражнениям, спорту; укреплять и сохранять здоровье детей. Задачи: учить детей заботиться о своём здоровье; развивать творчество, самостоятельность, инициативу в двигательных действиях, осознанное отношение к ним, способность к самоконтролю; воспитывать интерес и любовь к спорту.	1. Экскурсии в спортивные учреждения. 2. «Закаляйся - если хочешь быть здоров» (беседа). 3. «Мама, папа, я – здоровая семья» (конкурс рисунков). 4. «Мойдодыр» «Федорино горе», «Айболит» К. Чуковский (чтение). 5. «В здоровом теле-здоровый дух» (викторина). 6. «Здоров будешь – все добудешь!!!» (спортивное мероприятие).
«Праздник весны и труда» 4-я неделя апреля	Создать у детей праздничное, весеннее настроение. Задачи: дать понятие, что весенний праздник 1 мая – это праздник всех трудящихся; воспитывать положительное отношение к труду, желание помогать тем кто трудится.	Формирование положительного отношения к труду, желание помогать тем, кто трудится. Задачи: развивать обобщённые представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе; воспитание положительного отношения к выполнению трудовых обязанностей, создание весеннего настроения.	1. «Весна» (составление рассказа по картине). 2. «Зеленый май» (рисование). 3. «Зима не даром злится» Ф. Тютчев (чтение).
«День Победы» 1-я неделя мая	Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитывать уважение к ветеранам войны.	расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Задачи: воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине; познакомить с памятниками героям	1. «Суровые дни...» (беседа). 2. «Памятники героям Великой Отечественной войны» (рассматривание иллюстраций и беседа по ним). 3. «Вечная память» (изготовление сувениров ветеранам).

		Великой Отечественной войны; рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей; показать преемственность поколений защитников Родины: от древних богатырей до героев Великой Отечественной войны.	4. Экскурсия к «Вечному огню». 5. «Первая колонна» С.Алексеев, «Шинель» Е.Благинина, «Памятник советскому солдату» Л.Кассиль, «Парад» Е.Трутнёва (чтение).
«Международный день семьи» 2-я неделя мая	Расширять представления детей о лете. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Знакомить с летними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении в лесу.	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы прощания с детским садом и поступления в школу. Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему поступлению в 1-й класс.	1. «Путешествие», «Поездка на дачу» (сюжетно-ролевые игры). 2. «Родословная семьи» (рисование, аппликация). 3. «Семейный очаг» (выставка семейных фотографий). 4. «Как мы играем дома», «Семейные поездки», «Путешествия», «Отдых», «Работа в огороде, саду» (фотоконкурс). 5. «У нас дружная семья» (беседа). 6. «Мама, папа, я-спортивная семья» (спортивное мероприятие). 7. «Мой дедушка» Р. Гамзатов, «У нас рабочая семья» П. Мулин, «Мама» Ю. Яковлев (чтение).
Мониторинг 3-4 неделя мая			

