

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Сарсаз-Багряжская основная общеобразовательная школа»  
Запинского муниципального района Республики Татарстан

«Согласовано»

Заместитель директора по ДО  
*М.Н.* /Данилина Л.Н./  
«25» 08 2021 г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Сарсаз-Багряжская ООШ»  
*М.В.* /Мартемьянов В.И./  
Приказ № 1 от 25.08.2021 г.



КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
в разновозрастной группе

Воспитатель:  
Романова Галина Валентиновна

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1 от  
«24» августа 2021 года

2021 год

## Комплексно-тематическое планирование в разновозрастной группе

Тема	Содержание работы		
	Млад, средние группы	Подготовительная подгруппа	
«День знаний» (4-я неделя августа, 1-я неделя сентября)	Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книге. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения: покрашен забор, появились новые столы), расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник, повар).	Развивать познавательный интерес, интерес к школе, к книгам. Закреплять знания о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т. д. Формировать представления о профессии учителя и «профессии» ученика, положительное отношение к этим видам деятельности.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Мы живём в деревне», (беседа, рассматривание иллюстраций).</li> <li>2. «Посмотрим в окно» (рисование).</li> <li>3. «Скоро я пойду в школу» (беседа).</li> <li>4. «Моя группа» (беседа).</li> <li>5. «Вот поезд наш едет, колёса стучат» (лепка).</li> <li>6. Прогулка-экскурсия по школе.</li> </ol>
Мониторинг 2-3-ые недели сентября			
«День воспитателя» 4 неделя сентября	формирование представлений и положительного отношения к профессии воспитателя, другим профессиям дошкольных работников, детскому саду как ближайшему социуму. Задачи: продолжать знакомить с детским садом, как ближним социальным окружением ребёнка (обратить внимание на произошедшие изменения, что нового указать); расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, муз. руководитель, мед. сестра, дворники ) и как важен для общества их труд.	формирование положительного отношения к профессии воспитателя, другим профессиям дошкольных работников, детскому саду, как ближайшему социуму. Задачи: продолжить знакомство с трудом работников дошкольного учреждения, воспитателей, нянь; воспитывать доброжелательное отношение и уважение ко всем работникам детского сада.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Мой любимый детский сад» (беседа).</li> <li>2. «Какие кабинеты есть в нашем детском саду» (экскурсия по детскому саду).</li> <li>3. «Детский сад», «Новенькая», «Мы играем» (рассматривание картин, составление рассказа).</li> <li>4. «Про снежный колобок», «На даче», «Не смей обижать!» (чтение рассказов о детском саде, о дошкольниках).</li> <li>5. «Детский сад» (сюжетно-ролевая игра).</li> <li>6. «Кто кого позвал», «Узнай по голосу», «Кого не стало?», «Кто первым поздоровается?» (подвижные игры).</li> <li>7. «Что можно в детском саду, а что нельзя», «Опасно-неопасно»(дидактическая игра).</li> </ol>

			8. «Наши любимые воспитатели» (выставка рисунков)
«Осень» (1-4-ые недели сентября)	Расширять представления детей об осени. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало — исчезли бабочки, отцвели цветы и т. д.), вести сезонные наблюдения. Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях, о профессии лесника. Расширять знания об овощах и фруктах (местных, экзотических). Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления.	Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе; о временах года, последовательности месяцев в году. Воспитывать бережное отношение к природе. Расширять представления детей об особенностях отображения осени в произведениях искусства. Развивать интерес к изображению осенних явлений в рисунках, аппликации. Расширять знания о творческих профессиях.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «В лес за грибами и ягодами», «Как животные к зиме готовятся» (беседа, рассматривание иллюстраций).</li> <li>2. «Яблоко спелое, красное, сладкое», «Кисть рябинки, гроздь калинки» (рисование).</li> <li>3. «Листопад и звездопад» (аппликация).</li> <li>4. «Осень золото роняет» (прогулка – экскурсия).</li> <li>5. «Магазин овощей» (сюжетно – ролевая игра).</li> <li>6. «Осень золотая» (чтение стихотворения).</li> <li>7. «Золотая Осень» (развлечение: чтение.</li> </ol>
«Мой город, моя страна, моя планета» (1-я–2-я недели октября)	Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Расширять представления детей о своей семье. Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т. д.). Закреплять знание детьми своих имени, фамилии и возраста; имен родителей. Знакомить детей с профессиями родителей. Воспитывать уважение к труду близких взрослых. Формировать положительную самооценку, образ Я (помогать каждому ребенку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший, что его любят). Развивать представления детей о своем внешнем облике. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, формировать уважительное,	Расширять представления детей о родном крае. Продолжать знакомить с достопримечательностями города Заинск и Заинского района. Воспитывать любовь к «малой Родине», гордость за достижения своей страны. Рассказывать детям о том, что Земля — наш общий дом, на Земле много разных стран, важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычай и традиции.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Детский сад» (сюжетно-ролевая игра).</li> <li>2. «Мой любимый детский сад».</li> <li>3. «Моя любимая воспитательница» (рисование).</li> <li>4. «Знакомство с детским садом» (обзорная экскурсия).</li> <li>5. Профессии в детском саду (беседа).</li> <li>6. Стихи «о детском саде» (чтение)</li> <li>7. «Мы любим детский сад» (слушание и исполнение песен)</li> </ol>

	заботливое отношение к пожилым родственникам.		
«День народного Единства» (3-я неделя октября — 2-я неделя ноября)	Знакомить с родным городом (поселком). Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю. Расширять представления о видах транспорта и его назначении. Расширять представления о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения. Расширять представления о профессиях. Знакомить с некоторыми выдающимися людьми, прославившими Россию.	Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках. Сообщать детям элементарные сведения об истории России. Углублять и уточнять представления о Родине — России. Поощрять интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за ее достижения. Закреплять знания о флаге, гербе и гимне России. Расширять представления о Москве — главном городе, столице России. Рассказывать детям о Ю. А. Гагарине и других героях космоса. Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Заинск - наша гордость» (беседа).</li> <li>2. «Улица полна неожиданностей» (беседа).</li> <li>3. «Парк развлечений» (аппликация).</li> <li>4. «Улицы города» (конструирование).</li> <li>5. «Театр», «Музей» (с/р игры)</li> <li>6. «Улицы и музеи г. Заинска и Заинского района» (беседа).</li> <li>7. «Заинский музей города» (экскурсия)</li> <li>8. «Илья Муромец и Соловей-разбойник» (чтение).</li> <li>9. Картина Васнецова «Богатыри» (рассматривание и обсуждение).</li> <li>10. «Мой любимый край» (разучивание и исполнение песен)</li> </ol>
«Всемирный день приветствий» 3 неделя ноября	подводить детей к осознанию некоторых правил культуры поведения и нравственных качеств. Задачи: формирование представлений о формах и способах приветствий, культуры поведения, желание и умение устанавливать положительные взаимоотношения с людьми.	подводить детей к осознанию некоторых правил культуры поведения и нравственных качеств. Задачи: формировать представления о формах и способах приветствий, культуры поведения, желания и умения их устанавливать, положительные отношения с другими людьми.	
День матери» 4 неделя ноября	воспитывать добре отношение к женщинам, матери. Задачи: воспитывать чуткое отношение к самому близкому человеку — маме; потребность радовать близких добрыми делами; привлекать детей к изготовлению подарков маме.	воспитывать добре отношение к женщинам, матери. Задачи: прививать, воспитывать чувство любви и уважения к маме; вызвать желание заботиться о ней, помогать в домашних делах.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Самое доброе слово «мама» (беседа).</li> <li>2. «Моя мама» (выставка портретов).</li> <li>3. «Любимой мамочке» (изготовление подарков, сувениров, открыток).</li> <li>4. «А ну-ка, мамы» (спортивное развлечение).</li> <li>5. Ю. Яковлев «Мама», С.Михалков «А что у вас?» (чтение).</li> <li>6. «Где работают наши мамы?» (беседа).</li> <li>7. «Я и моя мама» (фотовыставка).</li> <li>8. «Семья», «Дочки-матери» (с/р игра).</li> </ol>

			<p>9. «Концерт для мамы».</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Возникновение праздника» (беседа).</li> <li>2. Изготовление игрушек, снежинок, открыток, плакатов для украшения группы.</li> <li>3. «Скоро, скоро Новый год!» (разучивание стихов, песен).</li> <li>4. «Новогодний праздник в детсаду» (рассматривание картины).</li> <li>5. «Как мы встречаем Новый год», «Новогодние каникулы», «Любимый праздник» (составление рассказа).</li> <li>6. «Осторожно, елка!» (обсуждение опасных ситуаций при украшении новогодней елки).</li> <li>7. «Уроки осторожности» (просмотр видеофильма).</li> <li>8. «Можно - нельзя» (дидактическая игра по противопожарной безопасности).</li> <li>9. Городская елка на «Чебурашке» (экскурсия).</li> <li>10. «Встреча гостей», «Семья» (с/р игры).</li> <li>11. «Здравствуй Новый год» (конкурс рисунков).</li> <li>12. «Здравствуй, Дедушка Мороз» (отправление писем в резиденцию Деда Мороза).</li> <li>13. «Дед Мороз и Санта Клаус» (рисование).</li> </ol>
«Новый год» (1-4-ые недели декабря)	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.	Привлекать детей к активному и разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Поддерживать чувство удовлетворения, возникающее при участии в коллективной предпраздничной деятельности. Знакомить с основами праздничной культуры. Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Поощрять стремление поздравить близких спраздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Продолжать знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.	
Зима (1-4-ые недели января)	Расширять представления детей о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы, отражать ее в рисунках, лепке. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать	Продолжать знакомить с зимой, с зимними видами спорта. Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. Формировать первичный исследовательский и познавательный	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Идет волшебница зима» (беседа).</li> <li>2. Экскурсия в зимний парк.</li> <li>3. «Зима в городе» (составление рассказов по картине).</li> <li>4. «Зимний пейзаж» (рисование).</li> <li>5. «Береза» С.Есенин, «Снежинка» К.Бальмонт, «Дед Мороз» (заучивание стихотворений).</li> </ol>

	<p>представления о безопасном поведении людей зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Закреплять знания о свойствах снега и льда. Расширять представления о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики.</p>	<p>интерес через экспериментирование с водой и льдом. Продолжать знакомить с природой Арктики и Антарктики. Формировать представления об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. «Следы на снегу» Л.Кондрашенко, «Зима выжная» И .Соколов-Микитов (чтение).</li> <li>7. «Зимние забавы» (рассматривание картины).</li> <li>8. «Зимующие птицы» (беседа).</li> <li>9. Н.Алексеев «Снегири», Г.Скребицкий «В зимнюю стужу» (чтение).</li> <li>10. «Кто где живет? «О животных севера» (д/игра).</li> <li>11. «Зимнее кружево» (рисование).</li> <li>12. «Кто как зимует?» (дикие и домашние животные) (д/игра).</li> <li>13. «Осторожно гололед» (беседа).</li> <li>14. «Осторожно карантин» профилактика гриппа (беседа).</li> <li>15. «Снегурочка» для малышей (инсценировка сказки).</li> </ol>
<p><i>День защитника Отечества (1-3-ые недели февраля)</i></p>	<p>Знакомить детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер); с флагом России. Воспитывать любовь к Родине. Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание в девочках уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины). Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях.</p>	<p>Расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прядеи, деды, отцы. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать у девочек уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассматривание военных игрушек, изображение военной формы, сюжетных картинок, фотографий иллюстраций к книгам по теме.</li> <li>2. «Первый ночной Таран», «Твои защитники» С.Алексеев; «Шинель» Е.Блажинина (чтение).</li> <li>3. Слушание и исполнение военных песен.</li> <li>4. «Наши защитники» (изготовление подарков для пап и дедушек).</li> <li>5. «Самый ловкий» (подвижные игры, эстафеты, соревнования).</li> <li>6. «Пограничники» (сюжетно-ролевая игра).</li> <li>7. «Мой папа, дедушка – военный» (беседа).</li> <li>8. «По тропам истории» (викторина).</li> </ol>

<p>«Международный женский день» (4-я неделя февраля - 1-я неделя марта)</p>	<p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям, другим сотрудникам детского сада. Расширять гендерные представления. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям.</p>	<p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, воспитывать у мальчиков представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, формировать потребность радовать близких добрыми делами.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Посидим в тишине» Ю.Яковлев; «Маша» Е.Благинина; «Мамин день» Г. Виеру; «Денискины рассказы» В.Драгунский; «Я устала» Э.Успенский (чтение художественной литературы).</li> <li>2. «Семья», «Детский сад», «Парикмахерская (сюжетно-ролевые игры).</li> <li>3. «Моя мама» (фотовыставка портретов).</li> <li>4. «Мама – солнышко мое» (выставка портретов-рисунков).</li> <li>5. «Моя мама», «Моя бабушка», «Любимая сестрёнка», «Моя воспитательница» (рисование).</li> <li>6. Слушание и исполнение песен про маму.</li> <li>7. «Мамочка любимая» (беседа).</li> </ol>
<p>«Всемирный день Земли и водных ресурсов» 2 - 3-я неделя марта</p>	<p>Формировать осознанное, бережное отношение к земле, воде, как к источникам жизни и здоровья человека. Задачи: продолжать знакомить со свойствами и качествами предметов, учить определять их цвет, форму, величину, вес; рассказывать о материалах, из которых сделаны предметы (глина, бумага, ткань, металл, резина, пластмасса, стекло, фарфор), об их свойствах и качествах; объяснять целесообразность изготовление предмета из определенного материала (корпус машин - из металла, шины - из резины и т.п.); поощрять попытки детей узнавать, как и где сделана та или иная вещь.</p>	<p>Формировать осознанное, бережное отношение к Земле, воде, как источникам жизни и здоровья человека. Задачи: пополнить знания детей о земле и воде; воспитание осознанного, бережного отношения к земле; воспитывать положительное отношение к окружающему миру, живой и неживой природе; дать представление о внутреннем содержании земли - природных ресурсах (вода, песок, полезные ископаемые, глина).</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Значение почвы и воды в жизни всего живого» (беседа).</li> <li>2. «Путешествие» (сюжетно-ролевая игра).</li> <li>3. «Собери разбросанный мусор», «Кто больше соберёт сломанных веточек» (игры-эстафеты).</li> <li>4. «После дождя» И.Бунин; «Дождь», «Радуга» И.Соколов-Микитов (чтение художественной литературы).</li> <li>5. «Какая бывает вода», «Разрезные картинки», «Путаница», «Растительный мир», «Животный мир», «Подводный мир» (развивающие игры).</li> <li>6. «Можно ли жить без воды, земли?» (беседа).</li> <li>7. «Земля – наш дом родной!» (рисование).</li> </ol>

			8. «Чем мы живем?» (отгадывание и составление загадок).
«Международный день птиц» 4 неделя марта	Дать представление детям о птицах - «пернатых друзьях». Задачи: учить узнавать птиц по внешнему виду ( голубь, ворона, воробей, снегирь, синица, сова); учить замечать как птицы передвигаются (летают, ходят, прыгают, клюют корм, пьют воду ); где живут, чем питаются; воспитывать бережное отношение к птицам.	Закрепить представление у детей о птицах - «пернатых друзьях». Задачи: расширять и систематизировать знания о домашних, зимующих и перелётных птицах; развивать творческие способности в изобразительной деятельности; развивать внимание, память, воображение; воспитывать заботливое отношение к птицам.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Как ворона на крыше заблудилась» Е.Носов; «Жаворонок» В.Жуковский; «Охраняй птиц» И. Гришашили; «Дельный совет» С.Михалков (чтение художественной литературы).</li> <li>2. «Птичка, о которой я мечтаю» (беседа).</li> <li>3. «Птицы на нашей кормушке» (аппликация).</li> <li>4. «Птицы мира», «Птицы России», «Птицы нашего края» (фотовыставка).</li> <li>5. «Птичий голоса» (развлечение).</li> <li>6. «Звуки леса» (экскурсия).</li> <li>7. Изготовление кормушек, совместно с папами.</li> </ol>
«День детской книги» 1 неделя апреля	Познакомить детей с разнообразной литературой: сказками, стихами, фольклором, рассказами, устным народным творчеством. Задачи: прививать интерес у детей к чтению и рассматриванию книг и иллюстраций; воспитывать бережное отношение книгам.	Познакомить детей с разнообразной литературой: сказками, стихами, фольклором, рассказами, устным народным творчеством. Задачи: воспитывать желание и потребность читать книги, бережно относиться к ним; продолжать развивать интерес детей к художественной и познавательной литературе; помогать почувствовать красоту и выразительность языка произведения; прививать чуткость к поэтическому слову; воспитывать читателя, способного испытывать сострадание и сочувствие к героям книги.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экскурсия в библиотеку, книжный магазин.</li> <li>2. «Библиотека» (сюжетно-ролевая игра).</li> <li>3. «Наши любимые книги» (беседа).</li> <li>4. «Учимся беречь книгу» (ремонт книг).</li> <li>5. «Такие разные книги» (книжная выставка).</li> <li>6. «Мой любимый Андерсен» (беседа, чтение сказок).</li> <li>7. «Сказка ложь, да в ней намек...» (литературная викторина).</li> </ol>
«День Космонавтики» (2-я неделя апреля)	Познакомить с праздником - День Космонавтики. Задачи: дать представление о профессиях – летчик-космонавт; существование и других планет; средств передвижения в космическом пространстве; воспитывать	Продолжить знакомство с праздником - День космонавтики. Задачи: формировать представления о выдающихся людях и достижениях России, интерес и чувство гордости за успехи страны и отдельных людей;	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Я бы в космос полетел...» (беседа).</li> <li>2. «Космонавты», «Космический корабль-станция» (сюжетно-ролевые игры).</li> <li>3. «Великий Космос» (конструирование).</li> <li>4. «Космические фантазии» (слушание песен и «космической» музыки).</li> </ol>

	уважительное отношение к людям любой профессии.	развивать творческие способности, любознательность, память, воображение; воспитывать уважение к космонавтам.	5. «Мечты о космосе» (рисование, аппликация). 6. «Первый человек в космосе» С. Баруздин, «День космонавтики» А. Лентяев (чтение). 7. «Планеты и звезды» (выставка).
«Всемирный день здоровья» 3 неделя апреля	Формировать представления детей о здоровом образе жизни, интерес к физическим упражнениям, спорту; укреплять и сохранять здоровье детей. Задачи: совершенствовать умения, навыки в основных видах движения; формировать положительные эмоции, активность, поощрять самостоятельность; учить следить за своим здоровьем, оказывать элементарную помощь; воспитывать гигиенические навыки; создавать для закаливания организма; развивать самостоятельность и творчество в двигательной активности.	Формировать представления детей о здоровом образе жизни, интерес к физическим упражнениям, спорту; укреплять и сохранять здоровье детей. Задачи: учить детей заботиться о своём здоровье; развивать творчество, самостоятельность, инициативу в двигательных действиях, осознанное отношение к ним, способность к самоконтролю; воспитывать интерес и любовь к спорту.	1. Экскурсии в спортивные учреждения. 2. «Закаляйся - если хочешь быть здоров» (беседа). 3. «Мама, папа, я – здоровая семья» (конкурс рисунков). 4. «Мойдодыр» «Федорино горе», «Айболит» К.Чуковский (чтение). 5. «В здоровом теле-здоровый дух» (викторина). 6. «Здоров будешь – все добудешь!!!» (спортивное мероприятие).
«Праздник весны и труда» 4-я неделя апреля	Создать у детей праздничное, весенне настроение. Задачи: дать понятие, что весенний праздник 1 мая – это праздник всех трудящихся; воспитывать положительное отношение к труду, желание помогать тем кто трудится.	Формирование положительного отношения к труду, желание помогать тем, кто трудится. Задачи: развивать обобщённые представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе; воспитание положительного отношения к выполнению трудовых обязанностей, создание весеннего настроения.	1. «Весна» (составление рассказа по картине). 2. «Зеленый май» (рисование). 3. «Зима не даром злится» Ф.Тютчев (чтение).
«День Победы» 1-я неделя мая)	Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитывать уважение к ветеранам войны.	расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Задачи: воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине; познакомить с памятниками героям	1. «Суровые дни...» (беседа). 2. «Памятники героям Великой Отечественной войны» (рассматривание иллюстраций и беседа по ним). 3. «Вечная память» (изготовление сувениров ветеранам).

		Великой Отечественной войны; рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей; показать преемственность поколений защитников Родины: от древних богатырей до героев Великой Отечественной войны.	4. Экскурсия к «Вечному огню». 5. «Первая колонна» С.Алексеев, «Шинель» Е.Благинина, «Памятник советскому солдату» Л.Кассиль, «Парад» Е.Трутнёва (чтение).
«Международный день семьи» 2-я неделя мая	Расширять представления детей о лете. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Знакомить с летними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении в лесу.	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы прощания с детским садом и поступления в школу. Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему поступлению в 1-й класс.	1. «Путешествие», «Поездка на дачу» (сюжетно-ролевые игры). 2. «Родословная семьи» (рисование, аппликация). 3. «Семейный очаг» (выставка семейных фотографий). 4. «Как мы играем дома», «Семейные поездки», «Путешествия», «Отдых», «Работа в огороде, саду» (фотоконкурс). 5. «У нас дружная семья» (беседа). 6. «Мама, папа, я-спортивная семья» (спортивное мероприятие). 7. «Мой дедушка» Р. Гамзатов, «У нас рабочая семья» П. Мулин, «Мама» Ю. Яковлев (чтение).
Мониторинг 3-4 неделя мая			

